

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2012

**Asignatura: Ambiente, sociedad y desarrollo**

(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

**Profesor de la asignatura <sup>1</sup>: Dr. Reto Bertoni, Profesor Adjunto, FCS y Dr. Javier Taks, Profesor Adjunto, FHCE/FCS.**

(título, nombre, grado o cargo, Instituto o Institución)

**Profesor Responsable Local <sup>1</sup>: Dr. Francisco Pedocchi, Profesor Agregado, IMFIA**

(título, nombre, grado, Instituto)

**Otros docentes de la Facultad:**

(título, nombre, grado, Instituto)

**Docentes fuera de Facultad:**

(título, nombre, cargo, Institución, país)

**Instituto ó Unidad: Instituto de Ingeniería Ambiental**  
**Departamento ó Area:**

<sup>1</sup> Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

**Fecha de inicio y finalización: 2-18 de octubre y 6-8 de noviembre.**

**Horario y Salón: martes y jueves de 18 a 21. Salón de posgrados del IMFIA**

**Horas Presenciales: 24**

**Nº de Créditos: 4**

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

**Público objetivo y Cupos: Estudiantes de la Maestría en Ingeniería Ambiental** e ingenieros con actuación profesional a nivel de proyectos de desarrollo de escala local y regional y/o que hayan integrado equipos multidisciplinares con científicos sociales. Cupo mínimo 5, cupo máximo 25 estudiantes.

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado)

**Objetivos:**

- Que los participantes, principalmente ingenieros con práctica profesional, conozcan los conceptos y categorías de análisis de las ciencias sociales vinculadas a la temática del desarrollo sostenible y el desarrollo local, así como un acercamiento a sus interpretaciones de los conflictos socio ambientales y los dilemas del desarrollo en la práctica transformativa.
- Propiciar un encuentro con académicos de las ciencias sociales, los docentes del curso, para un intercambio fecundo sobre su experiencia del trabajo en equipos multidisciplinares, que permitan una primera aproximación a la comprensión, por parte de los ingenieros con práctica profesional, de la mirada del otro colega.

**Conocimientos previos exigidos: n/c**

**Conocimientos previos recomendados: teoría social / interdisciplinariedad**

---

**Metodología de enseñanza:**

(comprende una descripción de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura y su distribución en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

- Horas clase (teórico): 18 horas
- Horas clase (práctico): 6 horas
- Horas clase (laboratorio):
- Horas consulta: virtual
- Horas evaluación:
  - Subtotal horas presenciales: 24 horas
- Horas estudio: 12 horas (2 horas por semana, durante las 6 semanas de teóricos)
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 8 horas (durante dos semanas, trabajo en equipos),
- Horas proyecto final/monografía: 16 horas (dos jornadas "técnicas")
  - Total de horas de dedicación del estudiante: 60 horas

---

**Forma de evaluación:**

Entrega de un trabajo monográfico colectivo (hasta 3 estudiantes). 30-40.000 caracteres con espacios.

---

**Temario:**

**I. Módulo: Desarrollo local**

Clase 1.- El Desarrollo como Proyecto Colectivo. Las políticas de desarrollo regional como políticas públicas y su relación con el desarrollo local. El desarrollo como proyecto colectivo. Condiciones para el desarrollo: Ética, instituciones y desarrollo económico.

Clase 2 - El Proceso de Desarrollo y su Dimensión Territorial. El desarrollo: proyecto colectivo relacionado a un territorio. El desafío de lo "glocal". El desarrollo local y regional: un enfoque desde el territorio. El enfoque territorial y endógeno del desarrollo.

Clase 3 – Capital Social y Desarrollo Local. El capital social como clave del desarrollo. Actores y espacios de interacción. Actores y agentes de desarrollo. La noción de sistemas territoriales de innovación aplicada a la organización territorial. Los ejes centrales del desarrollo local.

**II. Módulo: Desarrollo sustentable**

Clase 1. Humanidad y Naturaleza. Una introducción al Antropoceno, y los cambios de la acción humana colectiva que dan lugar a una crisis socioambiental contemporánea. El desarrollo sustentable y otras corrientes ambientalistas para la interpretación y praxis en el marco de la crisis ambiental.

Clase 2. Cultura y ambiente. Una presentación de las principales teorías en antropología ecológica sobre cómo los seres humanos perciben, representan y actúan en sus ambientes. Crítica de la universalidad de la ontología naturalista y su dicotomía fundante de naturaleza vs. cultura. Sustentabilidad y modos de objetivar.

Clase 3. Conflictos socioambientales. Debate sobre las definiciones y contextos de los conflictos ambientales. La centralidad del conflicto para la comprensión de los dilemas del desarrollo sustentable en el capitalismo periférico. El diálogo de saberes y la democratización, entre disciplinas y con la diversidad de mundos sionaturales, como horizonte de resolución de conflictos.

(tre)  
3

**Módulo III. Estudios de caso:**

Desarrollo, territorio, actores y conflicto. Los estudiantes identificarán, con base en su experiencia laboral, un caso en que pueda analizarse situaciones conflictivas respecto a proyectos de desarrollo y a partir de ello se realizará un ejercicio consistente en:

- identificación del problema
- caracterización de los actores y sus posiciones o posturas
- análisis de intereses en juego
- estrategias de intervención: ¿negociación o imposición?

La tarea podrá realizarse en forma grupal (no más de tres estudiantes por grupo) y el proceso culminará con la presentación de los resultados obtenidos en las dos jornadas de seminario.

**Bibliografía:**

**I. Módulo: Desarrollo local**

**Clase 1.- El Desarrollo como Proyecto Colectivo**

- Lechner, N. (2002) "La recomposición del Nosotros – Un desafío cultural. <http://www.revistadesarrollohumano.org/doc/santacruz/02/NORBERT.pdf>.
- PRATS I CATALÀ, J. (2002) Instituciones y desarrollo. Colección Papers, publicación electrónica del Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña. <http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/prats0502/prats0502.html>.
- SEN, Amartya (2000), "Desarrollo y Libertad", Barcelona Planeta. Caps. 1, 2 y 3.

**Clase 2. - El Proceso de Desarrollo y su Dimensión Territorial**

- ALBURQUERQUE, F.; VICTORY, C.; PINEDA, M.; MOLINA SAUCEDO, C.; PEREZ MOLINA, O.; PONT, R.; BORJA, J.; CUERDA, J. (2002) Desarrollar lo local para una globalización alternativa. Bilbao, Hegoa.
- BOISIER, Sergio (2005) "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?". Revista de la CEPAL, N° 86, agosto 2005.
- VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (2007) "Desarrollo Endógeno. Teorías y Políticas de Desarrollo Territorial". Investigaciones Regionales, Núm. 11, 2007, pp. 183-210. Asociación Española de Ciencia Regional. España.

**Clase 3. - Capital Social y Desarrollo Local**

- Lechner, N.: Desafíos de un Desarrollo Humano: individualización y capital social, disponible en <[www.lwfcamerica.org/uploaded/content/category/509946334.pdf](http://www.lwfcamerica.org/uploaded/content/category/509946334.pdf)>.
- LIN, N. (2005). "A Network Theory of Social Capital". En Castiglione, D.; Van Deth, J. y Wolleb, G. (ed.) Handbook on Social Capital. Oxford University Press, Oxford.
- KLIKSBURG, B. (1999) "Capital Social y Cultura. Claves olvidadas del desarrollo". Revista de la CEPAL, N° 69, diciembre.

**II. Módulo: Desarrollo sustentable**

**Clase 1. Humanidad y Naturaleza.**

- Steffen, W, J. Grinevald, P. Crutzen y J. McNeill (2011) The Anthropocene: conceptual and historical perspectives, Phil. Trans. R. Soc. A 369: 842–867. doi:10.1098/rsta.2010.0327
- Foladori, G. y N. Pierri (eds) (2005) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable, México: UAZ/Porrúa.
- Guimaraes, R. (1998) Modernidad, medio ambiente y ética: un nuevo paradigma de desarrollo, Ambiente y sociedad 1 (2).

**Clase 2. Cultura y ambiente.**

- Descola, P. (2000) Construyendo naturalezas. Ecología simbólica y práctica social. En: Descola, P. y G. Pálsson (eds.) Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas. México: Siglo XXI.

(CUTAR)

- Ingold, T. (2000) Culture, perception and cognition. En: T. Ingold, The perception of the environment. London: Routledge.
- Taks, J. y G. Foladori (2004) "Um olhar antropológico sobre a questão ambiental", MANA 10(2): 323-348. Brasil.

**Clase 3. Conflictos socioambientales**

- Acselrad, H. (2004) Conflitos ambientais-a atualidade do objeto. En: H. Acselrad (org) Conflitos ambientais no Brasil, Rio de Janeiro: Relume Dumará/Fundação Heinrich Boll.
- Escobar, A. (1999) "After Nature: Steps to an Anti-essentialist Political Ecology", Current Anthropology 40 (1): 1-30.
- Leite Lopes, J.S. (2006) "Sobre Processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação", Horizontes Antropológicos 25: 31-64.
- Winner, L. (1983) Do Artifacts Have Politics?. En: D. MacKenzie et al. (eds.), The Social Shaping of Technology, Philadelphia: Open University Press.